



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №9 имени генерал-лейтенанта
Ивана Лукича Хижняка села Кухаривка
муниципального образования Ейский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2022 года
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 9
_____ И.П.Белова
«30» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРЕВЛЕННОСТИ

«Инфознайка»
(информационные технолог
ии)

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (78 часов)

Возрастная категория: от 7 до 12 лет

Состав группы: до 10

человек Форма обучения: очная, дистанцион
ная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной
основе ID-номер Программы в

Навигаторе: 49126

Автор-составитель: Педагог
дополнительного образования
Сылка Наталья Александровна

с.Кухаривка 2022г.

Содержание программы

№	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
1.	Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые»	3-9
1.1	Пояснительная записка программы.	3-5
1.2	Цели и задачи.	5-6
1.3	Содержание программы.	6-8
1.4	Планируемые результаты.	8-9
2.	Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»	10-16
2.1.	Календарный учебный график	10-13
2.2.	Условия реализации программы.	13-14
2.3.	Формы аттестации.	14
2.4.	Оценочные материалы.	14
2.5.	Методические материалы.	15
2.6.	Список литературы.	16

Введение

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы кружка «Инфознайка» по содержанию является этической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой.

Новизна

Программа «Инфознайка» знакомит детей младшего школьного возраста с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры. Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоемких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Данная программа позволяет детям приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательных интересов у обучающихся.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, позволяющий учесть индивидуальные особенности обучающихся младшего школьного возраста. В рамках занятий в кружке детям предоставляется возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

Данная программа предусматривает не только обучение работе на компьютере, но и развитие творческих, интеллектуальных способностей.

Педагогическаяцелесообразность

Дополнительная образовательная программа «Инфознайка» разработана в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей Минобрнауки России.

Программа составлена для учащихся младшего школьного возраста на основе программы по информатике для начальной школы «Информатика в играх и задачах».

Данная программа реализует общеобразовательный подход к изучению информатики, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Сегодняшнее поколение детей уже в младшем школьном возрасте нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не имеют под собой теоретических основ. По этому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям информационных технологий, систематизация знаний учащихся. Данная программа позволяет реализовать эту задачу, соединив в модульном курсе изучение конкретных информационных технологий и основ информатики как науки, поэтому ведущей педагогической идеей программы «Инфознайка» является внедрение новых методов обучения, новых образовательных технологий, путем использования Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Отличительные особенности программы

Программа спроектирована с учетом образовательных потребностей детей, родителей, социума. Учтены особенности образовательных потребностей разных категорий детей. Современная прикладная информатика готовит обучающихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Современные дети активно используют компьютер в своей жизни, им интересно познавать новое в мире информационных технологий. Необходимо отвлечь современных детей от компьютерных игр и социальных сетей, привлечь их к творческому, интеллектуальному труду. Знания, приобретаемые детьми на занятиях компьютерного кружка, актуальны каждый день.

Адресат программы

Программа кружка «Инфознайка» рассчитана на разновозрастной состав. В объединении могут заниматься дети 7-12 лет. Обучающиеся принимаются в коллектив без специального отбора.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Ознакомительный уровень.

Программа рассчитана на 1 год обучения и составляет 78 часов.

Обучение конкретным информационным технологиям. На занятиях будут использоваться различные доступные возрасту детей программные продукты, применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (работа с ЕКЦОР, информацией, рисование, творчество, ит.д.)

Изучение информатики как науки. Одной из задач этого направления обучения является развитие логического мышления.

Формы обучения

Форма обучения – очная, дистанционная.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, в микрогруппах, парах.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов – 78 часов

Группа занимается 1 раз в неделю по 2 учебных часа

Продолжительность каждого учебного занятия составляет 40 минут. Продолжительность перерыва между занятиями – 10 минут.

При дистанционной форме обучения занятия продолжительностью 20 минут.

Особенности и организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе имеют форму комбинированных занятий, которые проводятся согласно расписанию, в время их проведения учитывается то, что детям приходится работать за компьютером, поэтому режим занятий строится так, чтобы нагрузка на детей не была слишком большой. Работа за компьютером прерывается обсуждениями, беседами, физ. минутками, чтобы дети могли отдохнуть от компьютера. На каждом занятии даются задания на развитие логического мышления, смекалки, памяти, зрительного и слухового восприятия. Практические занятия по закреплению умений и навыков работы проходят в форме практического задания в рабочей тетради, электронном приложении ЕКЦОР, занимают около 80 % от всего времени занятия. Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и др. в свободной форме.

1.2. Цели и задачи программы

Цели программы:

- 1) развитие основ логического и алгоритмического мышления;
- 2) формирование представлений об информационной картине мира, видах и свойствах информации, видах и свойствах информационных процессов;
- 3) развитие навыков определения потребности в информации, поиска, структурирования, анализа, синтеза информации;
- 4) формирование базовых навыков восприятия и преобразования информации, представленной в различных видах (в том числе текстовом, графическом, табличном), в виде схем, графов, диаграмм, а также комбинированный вид;

- 5) формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней;
- 6) развитие навыков решения задач применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- 7) развитие учащихся навыков решения логических задач.

Задачи программы:

1) образовательные:

- познакомить школьников с основными свойствами информации;
- научить их приемам организации информации;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;
- формирование умения применять теоретические знания на практике;

2) личностные:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- развитие памяти, внимания, наблюдательности;
- развитие абстрактного и логического мышления;
- развитие творческого и рационального подхода к решению задач;

3) предметные:

- воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- воспитание умения работать в мини-группе, культуры общения, ведения диалога;
- воспитание навыков здорового образа жизни.

1.3.

**СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ Учебный
план**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Виды и способы восприятия информации	10	4	6	Выполнение практического задания в электронном приложении «Мир информатики»
2.	Действия с информацией	12	6	6	Выполнение практического задания в электронном приложении «Мир информатики», ЕКЦОР «Действия предметов»,

					«Последовательность событий»
3.	Свойства информации	10	6	4	Выполнение заданий в рабочей тетради
4.	Калейдоскоп информатики	10	4	6	Выполнение практического задания в электронном приложении ЕКЦОР «Множество и его элементы», «Способы задания множеств», «Сравнение множеств»
5.	Представление информации	10	4	6	Выполнение практического задания в электронном приложении ЕКЦОР «Понятия РАВНО-НЕРАВНО», «Отношения БОЛЬШЕ –МЕНЬШЕ»
6.	Кодирование информации	10	4	6	Выполнение практического задания в электронном приложении ЕКЦОР «Кодирование»
7.	Наблюдательность и логика	10	4	6	Выполнение практического задания в электронном приложении ЕК ЦОР «Понятие ДЕРЕВО», «Графы».
8.	Разработка проекта	4		4	
9.	Представление проекта	2		2	
	Итого:	78	32	46	

Содержание учебного плана

1. Виды и способы восприятия информации (10 час.)

Теория: Виды информации. Зрительная информация. Слуховая информация. Форма, цвет, размер. Сравнение по форме, цвету и размеру.

Практика: выполнение заданий в рабочей тетради по теме, работа с электронным приложением «Мир информатики».

2. Действия информацией (12 час.)

Теория:

Сортировка. Анализ информации. Поиск систематизация информации. Создание и изменение информации.

Практика: выполнение заданий в рабочей тетради по теме, работа с электронным приложением «Мир информатики», ЕКЦОР «Действия предметов», «Последовательность событий».

3. Свойства информации (10 час.)

Теория: Доступность, достоверность, своевременность, полнота, полезность информации.

Практика: выполнение заданий в рабочей тетради по теме.

4. Калейдоскоп информатики (10 час.)

Теория: Беглый и полный анализ информации. Связи между объектами окружающего мира.

Практика: выполнение заданий в рабочей тетради по теме, работа с электронным приложением ЕКЦОР «Множество и его элементы», «Способы задания множеств», «Сравнение множеств».

5. Представление информации (10 час.)

Теория: Группировка объектов. Сравнение объектов.

Практика: выполнение заданий в рабочей тетради по теме, работа с электронным приложением ЕКЦОР «Понятия РАВНО-НЕРАВНО», «Отношения БОЛЬШЕ–МЕНЬШЕ».

6. Кодирование информации (10 час.)

Теория: Анализ, систематизация, моделирование, шифрование, кодирование информации.

Практика: выполнение заданий в рабочей тетради по теме, работа с электронным приложением ЕКЦОР «Кодирование».

7. Наблюдательность и логика (10 час.)

Теория: Решение задач с помощью графов, схем, таблиц, диаграмм. Комбинаторные задачи.

Практика: выполнение заданий в рабочей тетради по теме, работа с электронным приложением ЕКЦОР «Понятие ДЕРЕВО», «Графы».

8. Разработка проекта (4 час.)

9. Представление проекта (2 час.)

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты

Кличностным результатам освоения курса «ИнфоЗнайка» можно отнести следующие:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

К **метапредметным** результатам освоения курса

«ИнфоЗнайка» относятся:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; К

предметным результатам освоения курса «ИнфоЗнайка» относятся:

- умение осуществлять поиск информации в книгах, статьях, а также сети Интернет с использованием конкретных ресурсов;
- использовать глоссарий, алфавитный указатель;
- умение анализировать информацию — определять главную мысль текста, смысловые блоки, актуальность информации запросу, достоверность текста;
- умение устанавливать соответствие между информацией в разном виде — текстовой, графической, звуковой, видео;
- умение преобразовывать информацию; читать и создавать таблицы, схемы, графы, диаграммы; умение описывать с помощью таблиц их соотношение между объектами, решать задачи

2. Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов и продолжительность занятия	Форма проведения/занятия
	планируемая	фактическая			
			Виды и способы восприятия информации	10	
1.			Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Виды информации.	2	групповая
2.			Зрительная информация. Слуховая информация.	2	групповая
3.			Форма, цвет, размер.	2	групповая
4.			Сравнение по форме, цвету и размеру.	2	групповая
5.			Выполнение заданий в рабочей тетради по теме, работа с электронным приложением «Мир информатики».	2	групповая
			Действия с информацией	12	
6.			Сортировка. Анализ информации.	2	групповая
7.			Поиск и систематизация информации.	2	групповая
8.			Создание и	2	групповая

			изменение информации.		
9.			Выполнение заданий в рабочей тетради по теме, работа с электронным приложением «Мир информатики»	2	групповая
10.			ЕКЦОР «Действия предметов»	2	групповая
11.			«Последовательность событий».	2	групповая
			Свойства информации	10	
12.			Доступность	2	групповая
13.			Достоверность	2	групповая
14.			Своевременность	2	групповая
15.			Полнота, полезность информации	2	групповая
16.			Выполнение заданий в рабочей тетради по теме.	2	групповая
			Калейдоскоп информатики	10	
17.			Беглый и полный анализ информации	2	групповая
18.			Связи между объектами окружающего мира	2	групповая
19.			Выполнение заданий в рабочей тетради по теме, работа с электронным	2	групповая

			приложением ЕКЦОР «Множеств оиегоэлементы»		
20.			«Способы задания мно жеств»	2	групповая
21.			«Сравнение множест в»	2	групповая
			Представление информации	10	
22.			Группировка объектов	2	групповая
23.			Сравнение объектов	2	групповая
24.			Выполнение заданий в рабочей тет ради по теме	2	групповая
25.			Работа с электронны м приложением ЕКЦ ОР «Понятия РАВНО- НЕРАВНО»	2	групповая
26.			«Отношения БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ»	2	групповая
			Кодирование инфо рмации	10	
27.			Анализ, систематизаци я	2	групповая
28.			Моделирование	2	групповая
29.			Шифрование	2	групповая
30.			Кодирование информац ии	2	групповая
31.			Работа с	2	групповая

			электронным приложением ЕКЦОР «Кодирование»		
			Наблюдательность и логика	10	
32.			Решение задач с помощью графов, схем	2	групповая
33.			Решение задач с помощью таблиц, диаграмм	2	групповая
34.			Комбинаторные задачи	2	групповая
35.			заданий в рабочей тетради по теме, работ с электронным приложением ЕКЦОР «Понятие ДЕРЕВО»	2	групповая
36.			заданий в рабочей тетради по теме, работ с электронным приложением ЕКЦОР «Графы»	2	групповая
			Разработка проекта	4	
37.			Разработка проекта «Инфознайка»	2	групповая
38.			Разработка проекта «Инфознайка»	2	групповая
			Представление проекта	2	
39.			Представление проекта «Инфознайка»	2	групповая
			Всего:	78	

2.2. Условия реализации программы

При реализации программы «Инфознайка» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод; объяснительно-иллюстративный метод; проблемный; поисковый; эвристический, методы развивающего обучения, метод игрового содержания, метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес учащихся к учебному процессу.

В процессе обучения применяются такие формы занятий: групповые занятия, индивидуальные, теоретические, практические, игровые, соревнования, конкурсы, экскурсии.

Для успешной реализации программы применяются следующие дидактические материалы:

иллюстративный демонстрационный материал:

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Информатика в играх и задачах» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ff2747bc-ab12-4b1f-a815-d679c37b2932/> (ЕКЦОР)
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Система виртуальных лабораторий по информатике» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/109592/>;
- электронное приложение «Мир информатики» диск 1, диск 2 <http://lbz.ru/files/7906/>

раздаточный материал:

- Рабочая тетрадь «Информатика для всех» (Информатика. 1 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч.; под редакцией А.В. Горячева)
- материалы для проверки освоения программы:
- творческие задания;
- кроссворды, ребусы и др.

методические материалы:

- Информатика. 1 класс. Методическое пособие к рабочей тетради под редакцией А.В. Горячева. Адель Каплан

2.3. Формы аттестации

По окончании обучения выполняется итоговая творческая работа, творческий проект.

В ходе работы над проектами отрабатываются и закрепляются полученные умения и навыки, раскрываются перспективы дальнейшего обучения.

Итоговые работы обязательно выставляются, это дает возможность ребенку увидеть значимость своей деятельности, увидеть оценку работы, как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых.

Участвует в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях, учебно-исследовательских конференциях.

2.4. Оценочные материалы

Методы, с помощью которых определяется достижение планируемых результатов: наблюдение, анализ выполнения задания, собеседование и др.

Здесь также отмечаются результаты участия ребенка в проектной деятельности и конкурсах.

Самооценивание позволяет детям фиксировать собственное продвижение по поступению мастерства. Самооценивание производится открыто. Открытый показ результатов обучения по программе стимулирует детей к творческой деятельности.

Для ребенка большое значение имеет оценка его родителями, поэтому работа кружка проходит совместно с родителями обучающихся. Таким образом, родители могут видеть рост своего ребенка в течение года.

2.5. Методические материалы

Методы обучения

- по источнику знаний:

словесные – рассказ,

беседа; наглядные – показ;

практические – упражнение, выполнение работы по алгоритму, схеме;

- по характеру познавательной деятельности:

объяснительно-иллюстративный –

применяется при обучении детей в сочетании с другими методами, когда все воспринимается и усваивается готовую информацию;

репродуктивный –

обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый – дети принимают участие в коллективном поиске, решают поставленные задачи совместно с педагогом;

продуктивный – придумывание упражнений, творческих заданий.

Методы воспитания

- метод создания воспитывающих ситуаций – перед ребенком встает проблема выбора определенного решения;

- ситуация успеха – предоставление каждому ребенку максимальной возможности испытать радость успеха, востребованности и полноты.

Содержание курса построено на следующих дидактических принципах:

- отбор формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики, в соответствии с возрастными особенностями школьников,

уровне их знаний в соответствующем классе и междисциплинарной интеграцией;

- формирование логического мышления в оптимальном возрасте, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка;
- индивидуально-личностный подход к обучению школьников;
- овладение поисковыми, проблемными, исследовательскими и репродуктивными типами деятельности во время индивидуальной и коллективной работы на уроке, дополнительная мотивация через игру;
- знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, необходимы учащимся для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики.

2.6. Список литературы

Информатика. 1 класс. Методическое пособие к рабочей тетради под редакцией А.В.Горячева. Адель Каплан;

Журнал «Информатика в школе»;

Информатика. 1 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч.; под редакцией А.В.Горячева;

Ресурсы Интернета

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Информатика в играх и задачах» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ff2747bc-ab12-4b1f-a815-d679c37b2932/>
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов «Система виртуальных лабораторий по информатике» <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/109592/>;
- электронное приложение «Мир информатики» диск 1, диск 2 <http://lbz.ru/files/7906/>